

# Ouderbetrokkenheid



*Samen, met hart voor het kind!*

## **Inhoudsopgave:**

<b>Inleiding</b>	Blz. 3
<b>Hoofdstuk 1</b>	Blz. 4
<b>Ouderbetrokkenheid</b>	
1.1 Ouderparticipatie en ouderbetrokkenheid	Blz. 4
1.2 De ouder en de school	Blz. 4
1.3 De GLANS- techniek	Blz. 4
1.4 De driehoek leerkracht-ouder-leerling	Blz. 5
<b>Hoofdstuk 2</b>	Blz. 5
<b>Ouderbetrokkenheid op OBS Beukenlaan.</b>	
2.1 Visie van OBS Beukenlaan op ouderbetrokkenheid	Blz. 5
2.1.1 Visieomschrijving	Blz. 5
2.2 Huidige situatie	Blz. 6
2.2.1 Ouderparticipatie	Blz. 6
2.2.2 Ouderbetrokkenheid	Blz. 7
2.3 Verwachtingen	Blz. 8
<b>Hoofdstuk 3</b>	Blz. 8
<b>Meerjaren beleid</b>	
3.1 Meerjarenbeleid met betrekking tot ouderbetrokkenheid	Blz. 8
3.2 Tot slot	Blz. 10

## 1. Inleiding

Het belang van de wederzijdse betrokkenheid van ouders en scholen is in de afgelopen jaren vanuit ervaring en onderzoek voldoende aangetoond. Onderzoek wijst namelijk uit dat ouders enorm belangrijk zijn voor de schoolprestaties van hun kind(eren), onze leerling(en). Het investeren in contacten met de ouders en het onderhouden van deze contacten behoort tot de kerntaak van de school. Scholen, ouders en kinderen hebben er belang bij dat ouders betrokken zijn bij het onderwijs en dat het onderwijs betrokken is bij de thuissituatie van het kind.

Ouders en school willen beide het beste voor het kind. Het werkt voor kinderen stimulerend om te ervaren dat hun ouders school belangrijk vinden.

In dit beleidsdocument is te lezen hoe de huidige situatie is en waar wij als team naar toe willen. De visie die wij hebben ontwikkeld op ouderbetrokkenheid is leidend voor ons beleid.

De definitie die wij hanteren is de volgende:

*Ouderbetrokkenheid omvat de relatie tussen de school en ouders in het belang van het kind.*

In het schooljaar 2014 – 2015 is de beslissing genomen om ons bij het ten uitvoer brengen van het beleid te laten ondersteunen middels het invoeren van de GLANS- techniek (een 4-jarig traject).

In het schooljaar 2015 – 2016 is gestart met het invoeren van deze techniek om te komen tot 100% ouderbetrokkenheid. De uitgangspunten van de GLANS-techniek sluiten aan bij onze visie op ouderbetrokkenheid en past bij de definitie die wij als team hanteren.

Uitgangspunten:

1. Ouders zijn belangrijk voor de vorderingen van hun kind op school!
2. Ouders zijn de belangrijkste factor in de ontwikkeling van hun kind.
3. De band tussen ouders en kind blijft altijd bestaan; de band leraar-kind en leraar-ouder is tijdelijk.
4. Meeleven met het kind is de mooiste vorm van ouderbetrokkenheid.
5. Leerkracht en ouder staan schouder aan schouder; zo kan  $1 + 1 = 3$  worden!
6. Een kind dat zijn talenten kent, heeft meer zelfvertrouwen.
7. Hebt u klachten? Vertel het ons! Bent u enthousiast over de school? Vertel het verder!



# Hoofdstuk 1

## Ouderbetrokkenheid

### 1.1. Ouderparticipatie en ouderbetrokkenheid

Ouderparticipatie en ouderbetrokkenheid zijn twee verschillende zaken. Ouderparticipatie zijn de activiteiten waaraan ouders meedoen, de zogenaamde hand- en spandiensten. Bij ons op school kennen we bijvoorbeeld de zogenaamde luizenmoeders of bibliotheekouders. Maar ook MR en OR vallen onder ouderparticipatie.

Ouderbetrokkenheid is gericht op de schoolcarrière van het eigen kind.

Er is sprake van ouderbetrokkenheid als uit het gedrag van ouders blijkt dat zij zich mede verantwoordelijk voelen voor de schoolontwikkeling van hun kinderen. Betrokken ouders tonen bovenal belangstelling voor het naar school gaan en tonen respect voor de school. Deze vorm van ouderbetrokkenheid thuis levert een grote bijdrage aan de ontwikkeling en het leersucces van het kind. Onderzoek laat zien dat resultaten van kinderen op het gebied van lezen en taal hier voor 49% door worden bepaald! Ter vergelijking: de invloed van onderwijs/het lesgeven is 43%. En samen maar liefst 92%

### 1.2. De ouder en de school

Als een kind naar school gaat, neemt het de ouders mee. In het hart, maar ook letterlijk. Ouders gaan ook zelf een relatie aan met de school. Het ‘startschot’ daarvoor is het aanmelden van hun kind. Het team van OBS Beukenlaan ziet ouders als partners. Het uitgangspunt van dit partnerschap is de relatie tussen de ouder en de leraar van dit kind. De ouder neemt de natuurlijke betrokkenheid mee en de leerkracht de eigen onderwijsprofessionaliteit. Deze relatie is gebaseerd op een gemeenschappelijk belang: de schoolcarrière van ‘uw kind- onze leerling’

### 1.3. De GLANS – techniek

Het team van OBS Beukenlaan vindt het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij het onderwijs aan hun kind. Voor leerlingen werkt het positief als er een goed contact is tussen de leerkracht en de ouders. Dit is van invloed op het welzijn van het kind en dus op de totale ontwikkeling. Het is daarom onze ambitie om te gaan voor 100 % betrokkenheid. De uitgangspunten van de GLANS - techniek sluiten aan bij deze ambitie.

#### De G van Grondhouding en Gesprek

Een houding waarbij sprake is van wederzijds respect en de wil om samen te werken met als doel: het belang van het kind. Daarbij is het gesprek, de communicatie tussen ouder, kind en leerkracht belangrijk.

#### De L van Lijn, door het jaar en de school heen

Het gaat hierbij om de verdeling van de gesprekken gedurende het schooljaar maar ook gedurende de schoolperiode. Naast deze formele gesprekken, gesprekken op uitnodiging van de school, is er ook altijd ruimte en tijd voor gesprekken op verzoek van de ouders.

#### De A van Ambitie

De Ambitie van GLANS is 100% ouderbetrokkenheid, dat wil zeggen dat 100% van de ouders zich betrokken voelt bij de school van hun kind. Betrokkenheid leidt immers tot succes voor alle partijen. Daarnaast is de ambitie dat elke leerling zijn persoonlijk record behaalt en dat elke ouder ambassadeur van de school is.

### De N van Naast elkaar

Dit betekent dat leraar en ouder schouder aan schouder staan, zodat ‘uw kind en onze leerling’ door beide partijen wordt ondersteund om zich zo optimaal te kunnen ontwikkelen.

### De S van Systeem

Schoolbreed is een systeem van belang. Het helpt om in kaart te brengen wanneer wat plaatsvindt. Het maakt duidelijk waaraan wordt gewerkt en hoe wij dat doen op school.

## **1.4. De driehoek leerkracht-ouder-leerling**

Het uitgangspunt van de GLANS -Techniek is de driehoek leerling, ouder en kind. In de driehoeksrelatie staan de ouder en de leraar onderin, en het kind bovenaan. De leerling rust als het ware op de schouders van de ouder en de leerkracht. Er zijn zoveel driehoeken als leerlingen. Het is belangrijk om deze driehoek te laten glanzen, want dan wordt leren en werken een plezier, ontstaat rijkdom en creativiteit. Dat glanzen vraagt poetswerk en onderhoud. Op OBS Beukenlaan vinden ouders, kinderen en leerkrachten dat er al het een en ander glanst. Dat willen we zo houden en daar waar het (nog) niet glanst willen we met liefde samen met het kind en de ouders poetsen.

## **Hoofdstuk 2**

### **Ouderbetrokkenheid op OBS Beukenlaan**

#### **2.1. Visie van OBS Beukenlaan op ouderbetrokkenheid**

Bovenstaande inzichten hebben richting gegeven aan het bepalen van een visie t.a.v. ouderbetrokkenheid op de OBS Beukenlaan. Deze visie is opgesteld vanuit datgene dat door het team belangrijk wordt gevonden om goed met ouders en leerling samen te kunnen werken. Verwachtingen die het team heeft richting de ouders hebben een grote rol gespeeld bij het bepalen van onze visie op ouderbetrokkenheid.

##### **2.2.1. Visieomschrijving**

Bij het bepalen van een visie is het team uitgegaan van een aantal principes die belangrijk zijn voor het hele team. Deze principes zijn de volgende:

- wederzijds respect;
- een open en eerlijke houding;
- goede communicatie met iedere individuele ouder;
- partnerschap; ouders zijn de ervaringsdeskundigen en leerkrachten de onderwijsprofessionals;
- toegankelijkheid;
- samenwerken, driehoek; leerling, ouder en kind;
- verantwoordelijkheden delen; ieder heeft een eigen taak die past bij de functie in relatie tot het kind.

## Visie

Iedere leerling op OBS Beukenlaan heeft recht op goed onderwijs. School en ouders hebben SAMEN de taak om voorwaarden te scheppen om het kind tot ontwikkeling te laten komen. Echte samenwerking is gebaseerd op erkenning van elkaars kennis en kunde. Als school zijn wij ons ervan bewust dat wij, naast de ouders een bijdrage leveren aan het latere functioneren van onze leerlingen in de maatschappij. Samen willen wij het beste voor het kind. Om dat doel te bereiken moeten we met elkaar in gesprek zijn en blijven, met respect voor elkaars inbreng en verantwoordelijkheden.

## Missie

*Samen, met hart voor het kind!*

### 2.2. Huidige situatie

Het team van OBS Beukenlaan hecht veel waarde aan het samenwerken met ouders. Naast de inzet van de MR, OR en incidentele ondersteuning door ouders, wordt het belangrijk gevonden dat ouders en school de verantwoordelijkheid voor zowel de didactische als pedagogische ontwikkeling van het kind delen.

#### 2.2.1. Ouderparticipatie

Ouders die zich op een dergelijke manier inzetten zijn belangrijk voor de school. Door de inzet van ouders kunnen er meer activiteiten worden georganiseerd. Deze ouders zijn niet alleen betrokken bij hun eigen kind maar ook bij de groep en de school. Op OBS Beukenlaan wordt gebruik gemaakt van onderstaande mogelijkheden met betrekking tot ouderparticipatie nl:

##### Medezeggenschapsraad (M.R.)

Ouders hebben recht op medezeggenschap (M.R.), dat is geregeld in een wet. Medezeggenschap is mee besturen en adviseren. Vooral dat laatste, want meebeslissen (besturen) geldt wettelijk slechts voor een beperkt aantal zaken, zoals de planning van de schoolvakanties. Elke school heeft verplicht een medezeggenschapsraad met wettelijk geregelde rechten. De M.R. bestaat op dit moment uit 8 leden: 4 ouders en 4 leerkrachten. De M.R. vergadert minimaal drie keer per jaar, deze vergaderingen zijn openbaar. OBS Beukenlaan ondervindt geen problemen bij het werven van leden.

##### Ouderraad (O.R.)

OBS Beukenlaan kent al jaren een actieve en betrokken ouderraad. De ouderraad stelt zich als doel de leerkrachten van OBS Beukenlaan te ondersteunen bij het organiseren van diverse activiteiten. De ouderraad telt op dit moment 13 leden: 11 ouders en 2 leerkrachten. De deelnemende ouders zijn actief en creatief, zij zijn betrokken bij de verschillende activiteiten. Ouders worden d.m.v. de jaarlijkse infogids uitgenodigd om mee te doen, zij kunnen vrijblijvend contact opnemen met de O.R en eventueel deelnemen aan een vergadering. De vergaderingen zijn openbaar. OBS Beukenlaan ondervindt geen problemen bij het werven van leden voor de O.R.

Ouders kunnen (incidenteel dan wel structureel) voor verschillende activiteiten (hand- en spandiensten) worden gevraagd.

Ouders kunnen ingezet worden als:

- luizenouders;
- tafelouders;
- ouders die leerlingen vervoeren naar speciale gelegenheden;
- ouders die leerlingen begeleiden bij bijv. een bezoek aan theater, bibliotheek of sportevenementen;
- bibliotheekouders;
- ondersteuning bij diverse creatieve activiteiten o.a. knutselen ( lampionnen);
- techniek

### 2.2.3. Ouderbetrokkenheid

Wij vinden het belangrijk ouders goed te informeren en met regelmaat met hen te overleggen over de invulling van ons onderwijs om te komen tot 100% ouderbetrokkenheid. Op het moment dat een kind naar school gaat, gaan ook ouders een relatie aan met de school. Het 'startschot' daarvoor is het aanmelden van hun kind. De ouders worden voor een eerste kennismaking samen met hun kind uitgenodigd voor een rondleiding. In het eerste gesprek krijgen ouders informatie over de manier waarop de school werkt, dat wat de school belangrijk vindt, maar er wordt ook informatie gevraagd over wat ouders belangrijk vinden voor hun kind. Wat zij wensen, hopen en verwachten voor hun kind. Deze informatie wordt vastgelegd in de 'ouderkaart'.

Ouders hebben er recht op om op de hoogte te worden gehouden over het welzijn van hun kind en over de leerprestaties. Om ouders te informeren wordt er op OBS Beukenlaan gebruik gemaakt van:

- De nieuwsbrief. Ouders krijgen via de mail een maandelijkse nieuwsbrief. Zo worden ouders geïnformeerd over hetgeen er op school plaatsvindt en worden zij op de hoogte gehouden van onderwijskundige ontwikkelingen.
- Leerkrachten informeren ouders d.m.v. e-mailberichten over zaken die in de diverse groepen spelen of gespeeld hebben. Het gaat hierbij om groepsspecifieke informatie.
- Op onze website: [www.obsbeukenlaan.nl](http://www.obsbeukenlaan.nl) kunnen ouders actuele informatie lezen en foto's zien van de groep waarin het kind zit.
- De kennismakingsavond. Deze avond staat gepland in de tweede week van het nieuwe schooljaar. De leerkracht informeert ouders over de gang van zaken in de groep en op school. Ouders worden in de gelegenheid gesteld om vragen te stellen.
- Het voortgangsgesprek. Tijdens dit gesprek, die plaatsvindt in de week voor de herfstvakantie, worden ouders geïnformeerd over de ontwikkeling van het kind inzake, vaardigheden, gedrag en houding. Voor zover van toepassing, worden ouders geïnformeerd over de specifieke leerlingenzorg rondom het kind. Tijdens de bijeenkomst kunnen ouders en leerkracht elkaar informeren, om in te kunnen spelen op de onderwijsbehoeften van het kind.
- De rapportgesprekken in februari en juni. Twee keer per jaar worden rapportgesprekken gehouden. Ouders worden uitgenodigd om deel te nemen aan het rapportgesprek. Vanaf groep 6 nemen ook leerlingen deel aan het rapportgesprek: het ouder-kind-gesprek. Deze gesprekken staan voornamelijk in het teken van de schoolprestaties.

- Het informele gesprek. Zowel ouders als leerkrachten kunnen het initiatief nemen om contact op te nemen tussen de officiële gesprekken door. Op deze manier wordt informatie, die meteen gedeeld moet worden, besproken.

### **2.3. Verwachtingen**

De school verwacht van ouders dat zij aanwezig zijn op genoemde gesprekken. Ook verwacht de school dat (gescheiden) ouders samen op het gesprek aanwezig zijn, dit zeker ook in het belang van het kind. Als het kind in groep 6, 7 of 8 zit wordt ook van het kind verwacht dat het aanwezig is bij het gesprek. Deze gesprekken zullen voor het kind positief zijn. Indien het nodig is om alleen de ouders te spreken, worden ouders voorafgaand aan het ouder- kind gesprek uitgenodigd voor een voorgesprek.

Ouders hebben recht op duidelijkheid wat betreft de verschillende gesprekken, hierbij gaat het om het doel van het gesprek en wie er deelnemen aan het gesprek.

Van school mag worden verwacht dat ouders tijdig op de hoogte worden gebracht van de gesprekken. Middels een formulier worden de ouders geïnformeerd over welke inbreng tijdens het gesprek van hen wordt verwacht.

Leerkrachten zijn tevens verantwoordelijk voor de organisatie en moeten zich houden aan de afgesproken tijden. Indien noodzakelijk moeten ouders in de gelegenheid worden gesteld het gesprek op een ander moment voort te zetten als blijkt dat de geplande tijd niet voldoende gelegenheid biedt om tot een bevredigende oplossing te komen.

Wat vraagt dit van de school?

- Zich houden aan het opgestelde tijdschema;
- Bij “gebrek” aan voldoende tijd, een nieuwe afspraak maken;
- Een open houding tijdens het gesprek;
- Respect voor de professionele houding van de ouders en het kind;
- Delen van relevante kennis over het kind;
- Betrekken van het kind bij het gesprek;
- Betrokkenheid bij de thuissituatie van het kind;

Wat vraagt dit van ouders?

- Op tijd aanwezig zijn;
- Een open houding tijdens het gesprek;
- Respect voor de professionaliteit van de leerkracht;
- Delen van relevante kennis over het kind;
- Betrokkenheid bij zowel het leer- als het pedagogisch proces van het kind;

## **Hoofdstuk 3**

### **Het meerjarenbeleid**

#### **3.1. Meerjaren beleid met betrekking tot ouderbetrokkenheid**

In het meerjarenoverzicht staat aangegeven hoe de school in de komende jaren haar beleid t.a.v. ouderbetrokkenheid gaat vorm geven met behulp van de GLANS- techniek. Het doel hierbij is om te komen tot 100% ouderbetrokkenheid. Beleid wordt uitgezet door de stuurgroep ouderbetrokkenheid. Deze stuurgroep bestaat uit: Karin Hovius, Hilda Kroeze en Eva schipper onder leiding van de clusterdirecteur Hans Rendering.



Schooljaar	Wat?	Hoe?
2015-2016	Introductie GLANS	Een 0-meting voor de aspecten G, L, A, N, S
2016-2017	Invoering van GLANS 1.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Werken aan de G van Grondhouding en Gesprekken.</li> <li>-Werken aan de S van Systeem. Welke middelen zijn nodig om ouderbetrokkenheid te implementeren binnen ons onderwijs? In kaart brengen en uitvoeren.</li> <li>-Vastleggen en borgen van dat wat er goed gaat t.a.v. de G en de L. Een verbetertraject opstellen van punten waaraan moet worden gewerkt.</li> <li>- De N staat voor de relatie tussen leerling-ouder en leerkracht. We willen inzetten op het versterken van deze relatie voor alle leerlingen. We inventariseren per leerling wat er nodig is om 100% betrokkenheid te bereiken.</li> <li>- Ouders feedback vragen.</li> </ul>
2017-2018	Invoering van GLANS 2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Resultaten en de feedback van ouders geven mede richting aan het beleid t.a.v. GLANS 2.0.</li> <li>-Werken aan de L van Lijn. De lijn van de gesprekken vastleggen gedurende het schooljaar. We werken aan verbeterpunten.</li> <li>-De N staat voor de relatie tussen leerling-ouder en leerkracht. We willen borgen wat we hebben bereikt en dit doorgeven aan de volgende groepsleerkracht. Dit is het uitgangspunt om te komen tot 100% betrokkenheid.</li> <li>-Werken aan de A van Ambitie. Verbeterpunten worden uitgevoerd om te komen tot 100% ouderbetrokkenheid.</li> <li>-Werken aan de S van systeem</li> <li>-Vastleggen en borgen van dat wat er goed gaat t.a.v. de G, L, A, N en de S. Een verbetertraject opstellen van punten waaraan moet worden gewerkt.</li> <li>- Ouders feedback vragen.</li> </ul>
2018-2019	Invoering van GLANS 3.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resultaten en de feedback van ouders geven mede richting aan het beleid t.a.v. GLANS 3.0</li> <li>- G van grondhouding en Gesprek. We hebben bereikt dat ouders vertrouwen hebben in de</li> </ul>

		<p>school en in de deskundigheid van de school.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L van Lijn. De lijn vastleggen. Ouders en de school hebben duidelijk in beeld hoe de communicatielijnen lopen over de periode van 8 jaar.</li> <li>- A van Ambitie. We hebben ons doel bereikt en weten hoe wij kunnen komen tot 100% ouderbetrokkenheid.</li> <li>- N van Naast. Leerling-ouders -leerkracht maken gebruik van elkaars kennis en kunde. Samen zijn wij in staat om de driehoek te laten glanzen.</li> <li>- S van Systeem. Het is duidelijk welk systeem heeft gewerkt om te komen tot 100% ouderbetrokkenheid. We weten wat er nodig is om iedere driehoek te laten glanzen.</li> </ul>
--	--	--

### 3.2. Tot Slot

Het team van OBS Beukenlaan hoopt en droomt niet alleen dat we door de acht doorlopen schooljaren zichtbaar hebben wat het persoonlijk record van ieder kind is, maar wil dit ook samen met de ouders bewerkstelligen. Door samen de ontwikkeling van ‘uw kind en onze leerling’ te volgen en daarover met elkaar in gesprek te gaan en te blijven willen we uit het kind halen wat erin zit. Schouder aan schouder willen we het kind een basis geven waarop het veilig en stevig staat. Wij gaan voor 100% ouderbetrokkenheid om uw kind(eren) en onze leerling(en) een basis te bieden waar het iets aan heeft bij het verlaten van OBS Beukenlaan.

*Samen, met hart voor het kind!*

