

# Actiepunten 2022 - 2023

**Openbare Basisschool  
Beukenlaan**  
WINSCHOTEN

**Actiepunten [GROOT]**

Gekozen actiepunten			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Voor- en vroegschoolse interventies	Werken aan een doorgaande ontwikkellijn wat betreft VVE.	groot
GD2	Een-op-een-begeleiding	Reken coördinator inzetten voor 2 dagdelen voor ondersteuning leerlingen en collega's	groot
GD3	Instructie in kleine groepen (tutoring)	Ervaren onderwijsassistenten inzetten in de groepen 6 en 7 voor het ondersteunen van leerlingen en differentiatie aanbieden	groot
GD4	Instructie in kleine groepen (tutoring)	Extra ondersteuning voor die kinderen die onder de 2.5 niveauwaarde scoren op de E cito 2022 lezen/rekenen door leerkrachten en vrijwilligers op de woensdagmiddag.	groot
GD5	Directe instructie	Inzetten van de onder- en bovenbouw leescoördinatoren in de groepen, zodat de training ( Natuurlijk Leren) van de afgelopen jaren wordt geborgd.	groot
GD6	Samenwerkend leren	Geven van drama- en technieklessen aan alle groepen van KC Beukenlaan.	groot

**Actiepunten [GROOT]**

Uitwerking GD1: Werken aan een doorgaande ontwikkellijn wat betreft VVE.	
Hoofdstuk / paragraaf	Voor- en vroegschoolse interventies
Gewenste situatie (doel)	Een doorgaande ontwikkellijn voor kinderen met een VVE indicatie. Expertise op dit gebied vergroten.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het volgen van VVE scholing via de SOOOG academie.</li> <li>• Inzetten van extra handen in de klas of extra leerkracht in de onderbouw ten behoeve van de VVE kinderen vanaf september 2022.</li> <li>• minstens twee uur extra ondersteuning voor de VVE kinderen per week</li> <li>• plan van aanpak opstellen</li> <li>• werken volgens het PDCA</li> </ul>
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Onderbouwleerkrachten groep 1
Kosten	5667
Omschrijving kosten	Inzetten onderwijsassistent (NPO) Scholing ( SOOOG-academie)
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Vijf keer per schooljaar wordt er een onderbouwvergadering gehouden met het MT. Staat genoteerd op het jaarrooster

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD2: Reken coördinator inzetten voor 2 dagdelen voor ondersteuning leerlingen en collega's	
Werkgroep	Rekenen
Hoofdstuk / paragraaf	Een-op-een-begeleiding
Gewenste situatie (doel)	Zorgen voor kwalitatief goed rekenonderwijs op maat aan alle groepen en ondersteuning aan kinderen met ernstige rekenmoeilijkheden, waardoor de resultaten aan het einde van het schooljaar een stijgende ontwikkelijn laten zien.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Twee dagdelen per week 2 leerkrachten inzetten als coördinator rekenen en als extra begeleiding van kinderen met ernstige rekenmoeilijkheden.</li> <li>• De rekencoördinatoren verrichten minsten één keer per schooljaar bij alle groepen een klassenbezoek, maken hiervan een verslag en bespreken dit met de leerkracht in het bijzijn van de directie.</li> <li>• Eén keer per week extra ondersteuning aan kleine groepjes.</li> <li>• Houden diagnostische gesprekken.</li> <li>• Maken een ondersteuningsplan.</li> <li>• De coördinatoren zijn betrokken bij de gesprekken over de resultaten en de monitoring.</li> <li>• De coördinatoren overleggen een plan van aanpak.</li> <li>• De coördinatoren zijn aanwezig bij de overkoepelende activiteiten van SOOOG in het kader van één van de speerpunten die is opgesteld door het expertise centrum t.a.v. het rekenonderwijs.</li> <li>• Inzetten op een tweede rekencoördinator voor één dagdeel per week, transfer.</li> </ul>
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	De rekencoördinatoren, team en MT
Kosten	11518
Omschrijving kosten	Leerkrachten worden vrij geroosterd van lesgevende taken om zich in te zetten voor het rekenonderwijs ten behoeve van de groepen, leerkrachten en het individuele kind (rekencoördinatoren).
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	leder kwartaal een rekenvergadering met het team en het MT.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD3: Ervaren onderwijsassistenten inzetten in de groepen 6 en 7 voor het ondersteunen van leerlingen en differentiatie aanbieden	
Hoofdstuk / paragraaf	Instructie in kleine groepen (tutoring)
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte ( cognitief en sociaal emotioneel ) kunnen met deze extra ondersteuning die aandacht krijgen die zij nodig hebben voor een totale doorgaande ononderbroken ontwikkeling. Het gaat hierbij met name om de cognitieve en sociaal emotionele hiaten.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extra ondersteuning bieden aan leerlingen die dit nodig hebben wat betreft de kernvakken in kleine groepen, buiten de groep.</li> <li>• Aansturen en bemoedigen van de kinderen bij de verwerking van de leerstof.</li> <li>• Feedback geven aan kinderen tijdens de instructie die door de leerkracht op meer dan 3 niveaus wordt aangeboden</li> <li>• De kinderen ondersteund om hun executieve functies beter te leren ontwikkelen waardoor zij minder snel gefrustreerd worden</li> <li>• Daarnaast heeft een aantal kinderen de ruimte nodig om buiten de groep op "adem" te komen, zodat het leerproces aan de gehele groep niet onderbroken wordt</li> <li>• Co-teaching in groep 8 door elkaar en de kinderen te voorzien van feedback. Het voeren van doelgerichte kindgesprekken.</li> </ul>
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Leerkrachten van de groepen 6,7 en 8, onderwijsassistenten, leerkracht (d.m.v. co-teaching) en de kwaliteitscoördinator
Kosten	43105
Omschrijving kosten	Een onderwijsassist 0,8 FTE inzet in de groep. Extra leerkracht
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Dagelijks met de leerkracht Eén keer per maand met de specialisten ( coördinatoren ) Een keer per kwartaal met het MT

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD4: Extra ondersteuning voor die kinderen die onder de 2.5 niveauwaarde scoren op de E cito 2022 lezen/rekenen door leerkrachten en vrijwilligers op de woensdagmiddag.	
Hoofdstuk / paragraaf	Instructie in kleine groepen (tutoring)
Gewenste situatie (doel)	Kinderen extra effectieve ondersteuning bieden wat betreft de kernvakken rekenen, technisch en begrijpend lezen door het geven van extra lessen (1,5 uur) na schooltijd, aangeboden door vrijwilligers onder leiding van twee leerkrachten.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De resultaten van het kind worden door de leerkracht in kaart gebracht en geanalyseerd.</li> <li>• Op basis van de resultaten worden kinderen (met medeweten van ouders) uitgenodigd voor de woensdagmiddagclub.</li> <li>• Kinderen wordt in kleine groepjes effectieve instructie en verwerking aangeboden.</li> <li>• Het kan gaan om rekenactiviteiten, technisch (leesmotivatie) en begrijpend leesonderwijs</li> <li>• Er wordt gewerkt in blokken van minimaal zes weken</li> <li>• Kinderen worden wederom getoetst</li> </ul>
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Hilda Kroeze, Nick Strobos, vrijwilligers onder leiding van het MT
Kosten	21759
Omschrijving kosten	Inzet extra leerkrachten en vrijwilligers
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Op de woensdagmiddag Na ieder blok Na de Cito-toetsen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD5: Inzetten van de onder- en bovenbouw leescoördinatoren in de groepen, zodat de training ( Natuurlijk Leren) van de afgelopen jaren wordt geborgd.	
Hoofdstuk / paragraaf	Directe instructie
Gewenste situatie (doel)	Borgen van het opbrengstgericht en betekenisvol leesonderwijs volgens het concept Natuurlijk Leren in alle groepen.
Activiteiten (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inzetten van twee leerkrachten als coördinator lezen voor het borgen van ons leesonderwijs.</li> <li>• De leescoördinatoren verrichten minsten één keer per schooljaar bij alle groepen een klassenbezoek, maken hiervan een verslag en bespreken dit met de leerkracht in het bijzijn van de directie.</li> <li>• Houden van bijeenkomsten in het kader van samen werken samen leren ( voorbereiden van de lessen).</li> <li>• De coördinatoren zijn betrokken bij de gesprekken over de resultaten en de monitoring.</li> <li>• De coördinatoren overleggen een plan van aanpak.</li> <li>• De coördinatoren zijn verantwoordelijk voor een kwaliteitsplan.</li> </ul>
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Lees coördinatoren/ coaches, team en MT
Kosten	11518
Omschrijving kosten	Leerkrachten vrij roosteren van lesgevende taken zodat zij kunnen worden ingezet als leescoördinator en coach.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	leder kwartaal een leesvergadering met het team en het MT.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD6: Geven van drama- en technieklessen aan alle groepen van KC Beukenlaan.	
Hoofdstuk / paragraaf	Samenwerkend leren
Gewenste situatie (doel)	Samenwerkend leren stimuleren en inzetten op het bevorderen van de executieve functies door het inzetten van een drama docent en techniekleerkracht. Volgen van een teamtraining: executieve functies.
Activiteiten (hoe)	<p>Activiteiten die vallen onder een breed aanbod:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eén keer per 14 dagen wordt aan de groep een les drama aangeboden.</li> <li>• Eén keer per 14 dagen een muziekles door de eigen leerkracht.</li> <li>• Minstens twee keer per jaar krijgen alle groepen een technieklessen aangeboden.</li> <li>• Minsten twee keer per schooljaar krijgen alle kinderen een workshop aangeboden.</li> <li>• Kinderen met "gouden" handen krijgen wekelijks een techniekles.</li> <li>• Er wordt een teamtraining - twee dagdelen - executieve functies gevolgd.</li> </ul>
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Dramadocent, techniekdocent en het MT
Kosten	21079
Omschrijving kosten	Dramadocent Techniekdocent Training executieve functies
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	januari en juni

<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
--	---------------