

# School met glans

School en ouder, schouder aan schouder



**KLAVER**





# School met glans

School en ouder, schouder aan schouder

*een boekje voor ouders*

**KLAVER**



Colofon

Uitgeverij: Klaveracademie

Tekst: Marja Klaver, Tineke van Oosten en Lecta de Noord

Illustraties: Marthi Rentjes

Deze uitgave is onderdeel van de Glans-techniek©, ontwikkeld door Klaver Coaching en Training.

Dé methode om alle ouders succesvol te betrekken bij de schoolloopbaan van hun kind.

De Glans-techniek is beschreven in het boek 'School en ouder schouder aan schouder'. ISBN: 9789082041606

februari 2015

## Inhoudsopgave

Waarom het belangrijk is dat ouders betrokken zijn bij de school	4
De driehoek leraar-ouder-kind	5
Wat is ouderbetrokkenheid?	6
Samenwerken. Hoe doen we dat?	7
Eruit halen wat er in zit! Alle mogelijkheden van uw kind ontwikkelen	8
U maakt de beste reclame voor onze school	9



**U bent belangrijk voor  
de vorderingen van  
uw kind op school!**

## Waarom het belangrijk is dat ouders betrokken zijn bij de school

*De ouders van Bibi hebben hun dochter opgegeven op school.*

*Bibi gaat naar groep 1.*

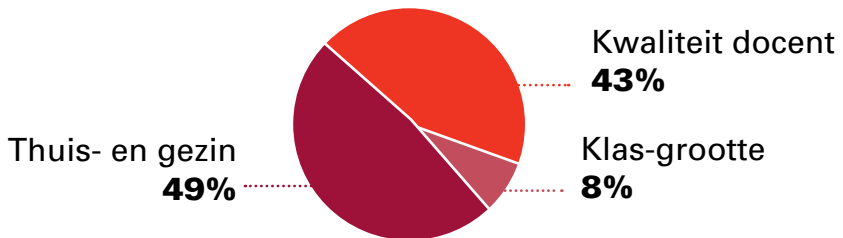
*De ouders van Tim zijn hier net komen wonen.*

*Tim begint in groep 4.*

*De directeur vertelt dat de school het erg waardeert als ouders betrokken zijn bij wat hun kind meemaakt op school.*

**Uit dit onderzoek blijkt duidelijk:** Bij een goede samenwerking van school en ouders gaat het met de kinderen beter op school:

- het kind haalt betere resultaten
- het gaat met meer plezier naar school
- het doorzettingsvermogen stijgt
- de omgang met andere kinderen en de volwassenen op school gaat beter, meer sociaal gedrag
- het kind ziet leren als iets positiefs
- de woordenschat wordt groter
- de talenten van het kind komen beter uit de verf



U bent de belangrijkste factor in de ontwikkeling van uw kind.

## De driehoek leraar-ouder-kind

**De directeur tekent een driehoek.** Hij vertelt dat iedere leraar wil samenwerken met de ouders.

*“Want”, zegt hij: “u wilt het beste voor uw kind. Maar wij op school willen ook het beste voor uw kind. We hebben dus hetzelfde doel!”*

*Zo kunnen we er samen voor zorgen dat het met uw kind goed gaat op school”*

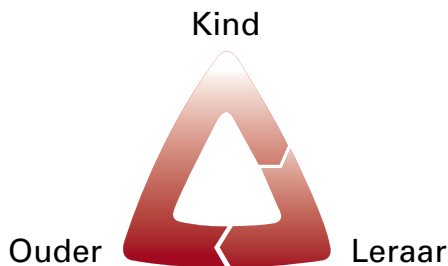
**Daarom nodigt elke leraar u uit om kennis te maken aan het begin van het schooljaar. Tijdens dit gesprek kunt u allerlei onderwerpen bespreken.**

Bijvoorbeeld:

- hoe uw kind is, wat belangrijk is voor de leraar om het kind goed te begrijpen
- wat u graag over uw kind wilt delen
- hoe u het liefst met school wilt samenwerken
- wat uw hoop en dromen zijn voor uw kind

Uw kind neemt u in zijn hart mee naar school. Daar leert het allerlei nieuwe dingen van de leraar. Uw kind neemt als het ware de leraar weer in zijn hoofd mee naar huis. Daarom is het voor uw kind belangrijk dat er een goede verbinding is tussen school en thuis.

Stelt u zich even voor dat u het niet eens bent met de leraar. Dat is lastig voor uw kind. Hij kan het gevoel krijgen dat hij partij moet kiezen en moet opkomen voor een van beiden. Kinderen voelen deze spanning aan. Zij merken dit aan de manier waarop er thuis en op school over elkaar wordt gepraat. Onderzoek wijst uit dat uw kind het hierdoor vaak minder goed gaat op school. Daarom is het belangrijk dat zowel de ouder als de leraar investeert in het onderhouden van een goede relatie met elkaar. Dit is het beste voor uw kind.



De band tussen ouders en kind blijft altijd bestaan.  
De band leraar-kind en leraar-ouder is tijdelijk.

# Wat is ouderbetrokkenheid?

## De ouders van Bibi vragen de directeur:

*“Wat betekent ouderbetrokkenheid? Wat wil de school van ons?  
Hoe kunnen wij ervoor zorgen dat Bibi het goed doet op school?”*

## Er zijn voor ouders verschillende manieren om betrokken te zijn bij school:

### 1. Uw kind steunen en met uw kind meeleven

Bijvoorbeeld:

- aan uw kind vragen hoe het op school gaat
- zorgen voor rust en regelmaat thuis, zodat uw kind uitgerust en met een volle maag naar school gaat
- hoge, maar niet té hoge verwachtingen hebben van uw kind
- voorlezen, samen lezen, naar de bibliotheek gaan
- samen naar het jeugdjournaal kijken en er over praten

Uw kind voelt zich gesteund en maakt er daardoor op school het beste van.

### 2. Informatie delen met de leraar

Bijvoorbeeld:

- u vertelt welke belangrijke zaken er thuis en in uw familie spelen
- u vertelt wat u belangrijk vindt voor uw kind
- u vertelt hoe het kind thuis praat over school
- de leraar vertelt hoe het met uw kind gaat in de klas
- de leraar vertelt u over de vorderingen van uw kind.



Daardoor begrijpt u hoe het met uw kind gaat op school en wat het daar meemaakt. De leraar begrijpt het gedrag van uw kind beter en weet wat u belangrijk vindt

### 3. Uw kind helpen met schoolwerk

Zowel uw kind als de leraar kunnen u vragen om te helpen met huiswerk, bijvoorbeeld:

- door het samen lezen van een boekje
- met het leren van de tafels
- bij het voorbereiden van een spreekbeurt

U kunt advies vragen aan de leraar wanneer u niet precies weet hoe u uw kind het beste kunt helpen.

Meeleven  
met uw kind  
is de mooiste vorm van  
ouderbetrokkenheid

## Samenwerken, hoe doen we dat?

### **De ouders van Bibi zeggen:**

*“Wij willen best samenwerken met school, maar hoe gaat dat?”*

### **De ouders van Tim willen graag weten:**

*“Hoe verloopt zo’n gesprek met de leraar? Wij hebben dat nog nooit meegemaakt”*

U als ouder hebt de meeste ervaring met uw kind. U bent, zoals dat genoemd wordt, de ervaringsdeskundige. Leraren hebben verstand van onderwijs, wij zijn de beroepskrachten, de professionals. Als wij goed met u samenwerken, helpen we úw kind, ónze leerling, om het beste in zichzelf te ontwikkelen.

### **Wat kunnen wij op school doen voor een goede samenwerking?**

Bijvoorbeeld:

- een gesprek van de leraar met u als ouders voeren aan het begin van het schooljaar. Dit wordt ook wel het ‘hoop en dromen’-gesprek genoemd
- informatie geven aan u, over nieuwe plannen of bijzondere gebeurtenissen op school, via bijvoorbeeld de nieuwsbrief of de schoolkrant.
- ouderavonden organiseren.
- 10-minutengesprekken houden met u over de vorderingen van uw kind.
- een praatje maken voor of na schooltijd. Een mailtje, sms of een app sturen
- open staan voor contact op gezette tijden.

Leraren vragen ouders ook wat zij graag willen in de samenwerking. Want dat kan per ouder verschillend zijn. Het is goed dat de leraar dat weet.



Leraar en ouder  
staan schouder  
aan schouder,  
zo kan  
1+1= 3 worden!

## Eruit halen wat erin zit! Alle mogelijkheden van uw kind ontwikkelen.

**De directeur zegt:** *“Het is de ambitie van onze school dat elke ouder betrokken is. Zo is er de meeste kans dat uw kind zich het beste kan ontwikkelen. We streven naar een persoonlijk record voor ieder kind!”*

**De ouders van Tim vragen zich af of dat wel kan.**

*“Tim is wel goed in rekenen, maar niet zo goed in taal.  
Wat doet de school daarmee?”*

We werken op school met het begrip ‘meervoudige intelligentie’. Het ene kind heeft gouden handjes, de ander een gouden hart, nummer drie heeft een briljant hoofd. De één houdt van dingen maken, de ander van de natuur, van toneel spelen of lezen. Elk kind is intelligent op een bepaald gebied. Veel kinderen hebben meerdere talenten.



### Welke talenten zien we bij de kinderen?

- Muzikaal, ritmisch
- Visueel, in beelden denkend
- Nadenkend, filosofisch
- Sociaal, zorgzaam, meelevend
- Lichamelijk, beweeglijk, handig
- Natuurgericht, onderzoekend
- Verbaal, taalgericht
- Logisch, wiskundig, exact denkend

Samen met u willen we de talenten ontwikkelen van uw kind. Laat het kind ontdekken waar het goed in is. Dit levert de bouwstenen voor een groter zelfvertrouwen. In overleg met u, uw kind en de leraar, kunnen we dan ook toewerken naar het vervolgonderwijs dat het beste bij uw kind past.



En kind dat zijn  
talenten kent,  
heeft meer  
zelfvertrouwen.



## U bent de beste ambassadeur van onze school!

### **De directeur vraagt de ouders van Bibi en van Tim:**

*“Wilt u de leraren laten weten waar ze het goed doen en ook waar het beter kan? Het schoolteam kan hiervan leren. We willen met **élke** ouder acht jaar lang goed samenwerken. Zodat u tevreden bent over de school. **Natuurlijk in het belang van alle kinderen!**”*

### **Wanneer kunt u als ouders tevreden zijn over de school?**

- Uw kind gaat elke dag met plezier naar school
- Uw kind haalt goede resultaten
- U bent altijd welkom met vragen en opmerkingen
- Samen met de leraar lost u problemen rond het kind op, als deze er zijn
- Uw kind, de leraar en u werken samen aan de hoop en dromen

Wanneer een school het goed doet, halen de kinderen hun persoonlijk record. Dan zijn de ouders tevreden. En tevreden ouders zijn de beste ambassadeurs voor de school: door anderen te vertellen hoe enthousiast u bent, maakt u de beste reclame voor de school!

Hebt u klachten?  
**Vertel het ons!**

Bent u enthousiast over de school?  
**Vertel het verder!**



**‘Heerlijke school.  
Actief onderwijs.  
Wij zijn er als ouders  
allemaal bij betrokken!’**

# KLAVER

