

Informatieboekje

groep 5



2024-2025

Beste ouder(s)/verzorger(s) van groep 5.

In dit boekje kunt u informatie vinden over praktische zaken en o.a. de onderwijsmethoden die wij hanteren in groep 5.

Wie zijn wij?



Juf Karin

Aanwezig op dinsdag, woensdag en donderdag
e-mail: k.bos@sooog.nl



Meester Johan

Aanwezig op maandag, dinsdag en vrijdag
e-mail: johan.prins@sooog.nl

Communicatie

Wij staan altijd open voor vragen en/of opmerkingen over uw kind. Naast de startgesprekken en de rapportgesprekken kunt u, als dit nodig is, altijd vragen om een (telefonisch)gesprek. Vraag via de mail om een afspraak, zodat wij er de tijd voor kunnen nemen.

Schoolbrede informatie vindt u in de Schoolgids op onze site: www.obsbeukenlaan.nl

Daarnaast houden wij u regelmatig via de ouderapp SocialSchools op de hoogte van alles wat voor groep 5 van belang is.

Rekenen

We werken met de methode “Wereld in getallen, versie groep 5 werken we met ongeveer dezelfde werkboeken kinderen al gewend zijn vanuit groep 3 en 4. In de lessen (blauwe kant) worden de dagelijkse lessen behandeld. Dit gebeurt voor een deel klassikaal en een deel in tweetallen. Kinderen die het betreffende onderdeel al beheersen kunnen vaak al eerder zelfstandig verder werken. Kinderen die het behandelde onderdeel moeilijk krijgen extra hulp van de leerkracht/ onderwijsassistent. worden ook kinderen buiten de groep extra geholpen de reken coördinatoren.



5". In
als de

vinden
Er
door

Tijdens de rekenles wordt er ook gewerkt aan de weektaak. Deze taken staan aan de rode kant van het boek. Op de Chromebook kunnen onderdelen extra worden geoefend.

In groep 5 staat het volgende centraal:

- * Optellen en aftrekken tot 1000
- * Klokkijken (analoog en digitaal)
- * Tafels van 1 t/m 12 automatiseren
- * Vermenigvuldigen en delen in steeds grotere sommen ($4 \times 48 =$ $144 : 12 =$)
- * Rekenen met geld
- * Meten (oppervlakte en omtrek, kilometer, centimeter en meter, kilogram en gram, liter en milliliter)
- * Meetkunde (symmetrie, plattegronden en schaal en het lezen van diagrammen (staafgrafiek)).

Het is heel erg belangrijk dat alle kinderen in groep 5 de tafels van 1 t/m 12 goed en vlot kennen. Op school worden de tafels regelmatig herhaald. In de klas oefenen we o.a. op www.tafeldiploma.nl. Alle kinderen hebben een eigen inlogcode en zo kunnen ze gericht op hun eigen niveau oefenen.

Ook thuis kan/moet worden geoefend om de tafels goed te automatiseren. Dit bevordert absoluut het rekenniveau! Andere websites die gebruikt kunnen worden zijn: www.tafeldiploma.nl, www.onlineklas.nl en www.tafelsoefenen.nl. Op de tablet zijn ook vele leuke oefenapps te vinden. Daarnaast kunt u bijvoorbeeld een tafelposter in de wc/slaapkamer/keuken hangen of een tafel op post-its schrijven en op de trap plakken. Elke keer als uw kind naar boven of beneden gaat kan hij/zij de tafel opzeggen!

Sommige kinderen vinden het heel erg lastig om de kale sommen en oplossingsstrategieën toe te passen in een verhaaltjessom. Wij oefenen/maken daarom op school regelmatig redactiesommen. Oefenen met verhaaltjessommen (redactiesommen) kan o.a. op de site www.redactiesommen.nl. De kinderen hebben een eigen login, zodat de kinderen op hun eigen niveau kunnen oefenen.

Technisch lezen en begrijpend lezen

We werken met Blink lezen. Hierin wordt wereldoriëntatie gekoppeld aan het taal- en leesonderwijs. Blink Lezen maakt kinderen nieuwsgierig. De verhalen en opdrachten zijn zo meeslepend dat je wil weten hoe het verder gaat. Zo ervaren kinderen dat er met lezen een wereld voor ze opengaat. Vol spannende gebeurtenissen, bijzondere belevenissen en verrassende mensen. We werken gedurende 7 weken aan een thema. De kinderen krijgen een eigen leesboek en werken in het leesdossier. Ook wordt er een voorleesboek bij het thema uitgekozen.



Op dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag beginnen we de dag met 20 minuten "Lekker lezen". Kinderen lezen zelfstandig, met een tutor of met de leerkracht in hun eigen leesboek. De kinderen mogen elke woensdag een nieuw boek in de schoolbibliotheek kiezen.

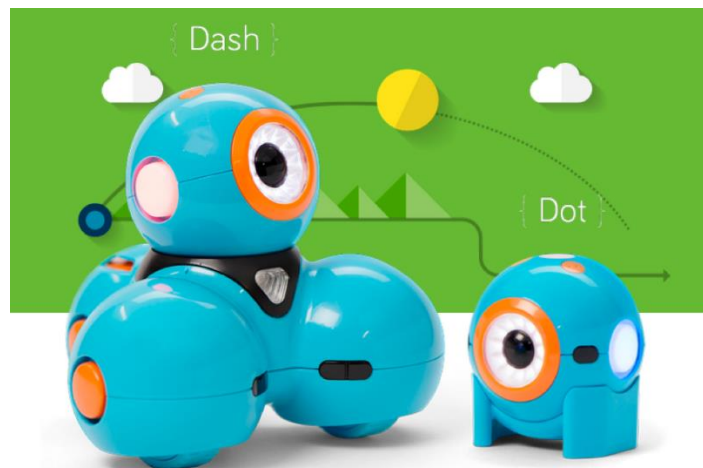
Om het leesplezier en -motivatie te vergroten/bevorderen doen we elk schooljaar mee met een leesproject vanuit de bibliotheek in Winschoten.

We zoeken ook regelmatig eigen teksten, zoals de bronnenbladen van Blink (wereldoriëntatie), een artikel uit de krant of een verhaal uit een boek. Deze teksten behandelen we d.m.v. de methode Close Reading. Dit is een methode voor begrijpend lezen, waarmee kinderen leren om dieper op een tekst in te gaan. Hierdoor leren ze de kern van een tekst beter begrijpen.

Wereldoriëntatie (aardrijkskunde, natuur/techniek en geschiedenis)

Deze vakken geven wij in de methode Blink Wereld geïntegreerd. Deze vakken smelten samen tot thema's die we koppelen aan Blink lezen. De uitleg gaat via het digibord. De kinderen zien vertelplaten en diverse filmpjes.

Techniek, media en (robots)programmeren bieden we ook altijd aan in het jaarlijkse techniekcircuit.



Taal

Voor taal werken we met de methode 'Staal'. Er wordt steeds 4 weken aan een thema gewerkt waarin aandacht is voor:

Woordenschat

Taal verkennen

Spreken en luisteren

We koppelen de thema's van Staal taal aan de thema's van Blink.

Spelling

Ook voor spelling werken we met de methode 'Staal'.

Elke dag wordt een les spelling gegeven met een oefendictee en bladzijde uit het werkboek. In groep 5 worden de 12

spellingcategorieën van groep 4 herhaald en er worden nieuwe categorieën aangeleerd: kilowoord, komma-s-woord, centwoord, komma-s-meervoud, politiewoord, colawoord, tropisch-woord, woord van het uw-rijtje, gids-rijtje, woord met -eren, -enen, -elen.

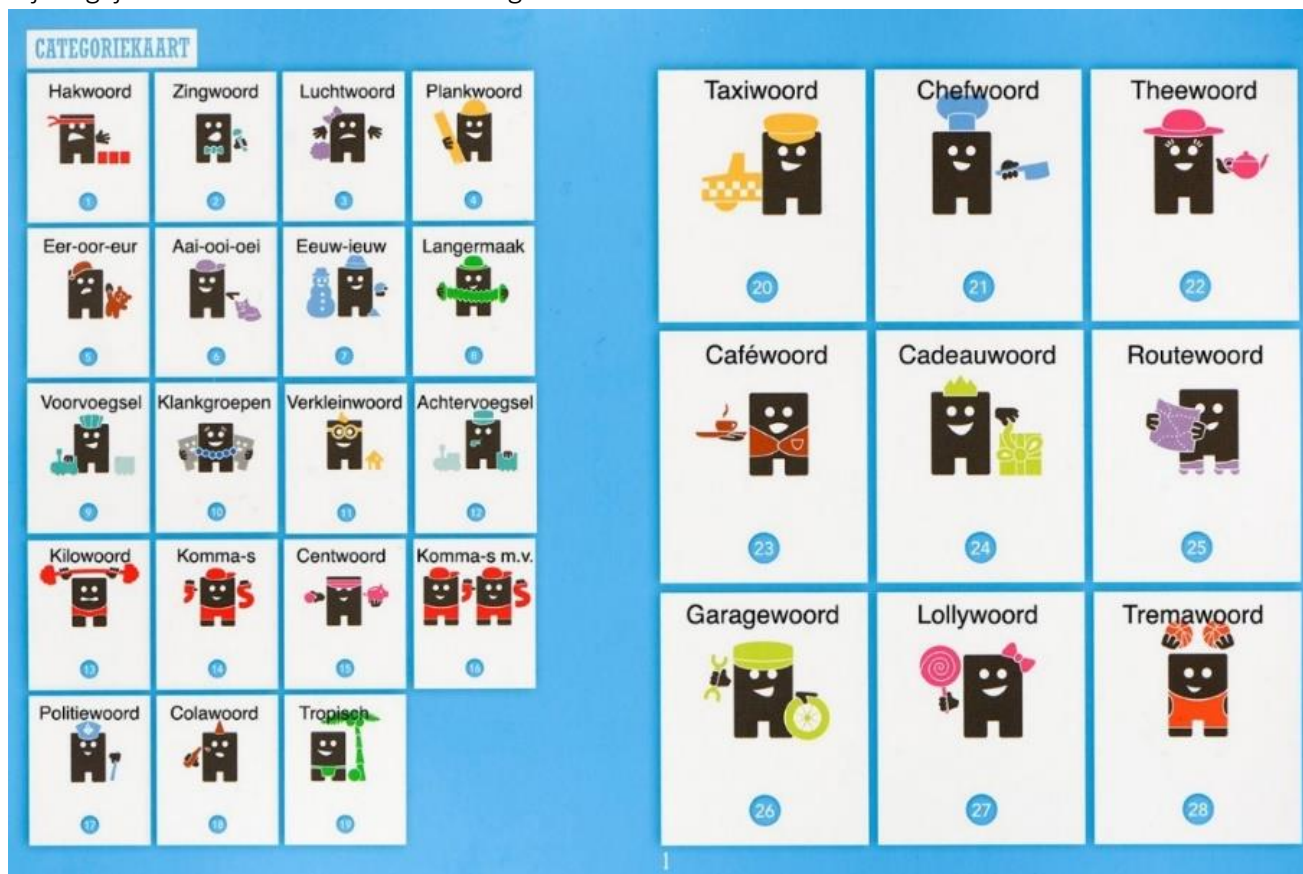
Elk blok wordt afgesloten met een toetsdictee. Minimaal een week voor de toets wordt huiswerk meegegeven. Dit zijn woordrijen en er is ook een grammaticagedeelte.

De woordrijen kunnen thuis ook op www.spellingoefenen.nl geoefend worden. Alle kinderen van groep 5 hebben hiervoor een inlogcode. Het is wel van groot belang dat de woorden ook geschreven blijven worden! Het is wetenschappelijk aangetoond dat de woorden beter beklijven als ze ook geschreven worden.

Grammatica hoort bij spelling. We leren o.a. over hoofdlettergebruik, punten en vraagtekens, klankveranderende en klankvaste werkwoorden, voltooide tijd, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord en samenstellingen.



een



Studievaardigheden

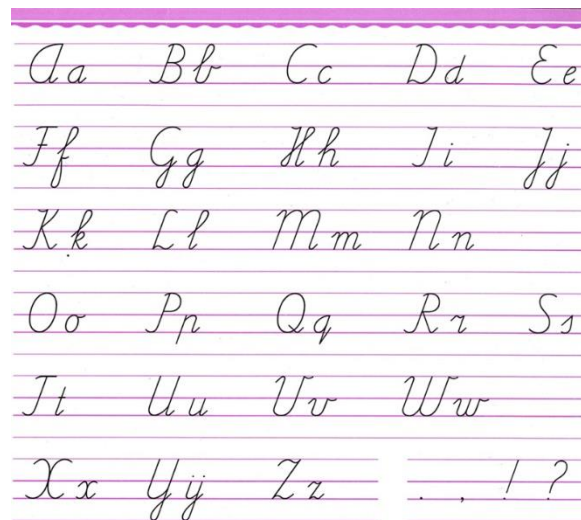
In groep 5 werken we met de methode Blits. In dit leerjaar leren de leerlingen informatie te achterhalen in informatieve teksten en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen. De leerlingen leren informatie en meningen te ordenen bij het lezen van school- en studieteksten en andere instructieve teksten, bij systematisch geordende bronnen, waaronder digitale. De leerlingen leren informatie en meningen te vergelijken en te beoordelen in verschillende teksten. We werken met een werkboek en een bronnenboek. Daarnaast zijn er ook online herhalingslessen die de kinderen op de Chromebook kunnen maken.



Schrijven

We gebruiken de methode Pennenstreken. De kinderen hebben in groep 4 alle hoofd(letters) leren schrijven, hier wordt in groep 5 verder mee geoefend. We schrijven bij alle vakken altijd met het verbonden schrift en met een blauwe schoolpen.

Ook bij andere vakken moeten de leerlingen de hoofdletters nu echt gaan gebruiken: bij taallessen, opstellen etc. In Pennenstreken leren we heel goed naar de letters te kijken. We maken duidelijk verschil in grootte tussen lusletters en niet-lusletters, en we schrijven alle letters even schuin!



Verkeer

We werken met de methode 'Streetwise' van de ANWB. Dit is een digitale methode. Op het digibord zien de kinderen praatplaten, foto's en filmpjes van verschillende verkeerssituaties. Het verwerken kan op de Chromebook.

Engels

We geven Engels via de methode Take it Easy. Tijdens de instructie bekijken de leerlingen filmpjes, liedjes en praatplaten op het digibord. Op de Chromebook luisteren de leerlingen naar gesproken woorden en ze maken hierbij opdrachten.

Creatieve vakken

Bij de creatieve vakken sluiten we regelmatig aan bij de seizoenen of actuele gebeurtenissen. Voor kunst- en cultuuronderwijs gebruiken we de digitale methode 'Laat maar Leren' en 'Dramaonline' voor drama. De muzieklessen worden gegeven uit de digitale methode 'Eigenwijs'. Muziek worden dit schooljaar gegeven door meester Johan hij is vakspecialist muziek.

We bezoeken minstens één keer per schooljaar een voorstelling in theater de Klinker. Er is jaarlijks een kunst- en cultuurweek waarbij elke groep werkt aan een eigen thema.



KiVa en Sociaal Emotionele vorming

Ook in groep 5 worden wekelijks KIVA-lessen gegeven. We vinden het heel erg belangrijk dat alle kinderen met plezier naar school gaan! De onderwerpen die dit jaar aan bod komen zijn:

- Iedereen verdient respect
- Wat is communicatie?
- Plagen, ruzie of pesten?
- Verborgene vormen van pesten en cyberpesten
- Rollen in de groep
- Samen zijn wij een fijne groep
- We helpen elkaar
- Wat kan ik doen?
- We doen het samen!

Gym en schoolzwemmen

Gymnastiek wordt gegeven door de vakleerkracht en eigen leerkracht. Op dinsdag door meester Jelmar en op donderdag door juf Marloes. Gymkleren en -schoenen zijn verplicht. Als we meedoen aan een sportdag of -toernooi dan wordt u hiervan tijdig via Social Schools geïnformeerd.

Dit schooljaar doen we weer mee aan het project 'zwemveilig' van de gemeente Oldambt. De kinderen krijgen 8 keer per jaar zweminstructie in het zwembad 'de Watertoren' in Winschoten. Tijdens de gym- en zwemlessen kunnen lange haren het best in een staart o.i.d. en oorbellen uit. Andere sieraden ook liever thuis laten, de school is niet aansprakelijk voor verlies/schade.

Grej of the day

Het 'ding van de dag'. Elke woensdag krijgen de kinderen een raadsel mee. Op vrijdag volgt de oplossing in een miniles. Het is leuk als u als ouders ook betrokken bent en regelmatig met uw kind mee zoekt of denkt. Alle onderwerpen worden op een grote wereldkaart in de klas gehangen. We proberen de onderwerpen te koppelen met de thema's van Blink.



Handig om te weten

- Aan het begin van het jaar hebben de kinderen pennen, een schrijfpotlood, kleurpotloden, een gum, een schaar en een lijmstift gekregen. Wanneer er iets bewust kapot wordt gemaakt dan krijgt de leerling daarvoor een rekening mee.
- Eén keer per jaar krijgen de kinderen een hoofdtelefoon. Als deze stuk is dan moet er zelf een nieuwe worden aangeschaft.
- We zorgen altijd voor een goede balans tussen het werken op papier en op de Chromebook.
- De leerkracht kijkt na met een rode pen en de kinderen met een groene pen.
- Er zijn luizenouders De kinderen worden regelmatig gecontroleerd. Wilt u dit zelf ook regelmatig doen? Een luizenplaag voorkomen is makkelijker dan genezen.
- We gaan één keer per schooljaar op schoolreis en één keer op excursie. Daarnaast plannen we altijd een cultureel uitstapje en bezoeken we de bibliotheek van Winschoten.